	<h2>Carte matematiche</h2> <p>(attività tradotta e adattata dal sito youcubed.org)</p>
---	--

Giocatori:

- uno più giocatori

Materiali:

- un mazzo di carte (allegate)

Molti genitori usano delle carte con un'operazione e il suo risultato sul lato opposto, da far imparare ai propri figli a memoria, per incoraggiare la memorizzazione dei dati di fatto aritmetici.

Questo tipo di lavoro favorisce due meccanismi negativi - la memorizzazione senza comprensione e la pressione del tempo.

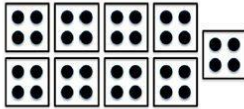
In questa attività usiamo carte con una struttura simile a quella delle carte di cui sopra, che agli studenti piace, ma spostiamo l'attenzione sul senso del numero e sulla comprensione della moltiplicazione.

L'obiettivo dell'attività è di associare carte con lo stesso valore numerico, mostrato per mezzo di diverse rappresentazioni. Si dispongono tutte le carte su un tavolo a faccia in su e si chiede agli studenti di sceglierle a turno; devono scegliere tutte quelle che riescono a trovare con uno stesso risultato (mostrato con qualsiasi rappresentazione).

Per esempio, 9 e 4 possono essere mostrati come schieramenti, insieme di oggetti come le tesserine del domino, o come espressione simbolica.

Quando gli studenti mettono insieme le carte devono spiegare come fanno a sapere che carte diverse sono equivalenti.

Questa attività favorisce comprensione della moltiplicazione oltre che un ripasso di importanti dati di fatto aritmetici.

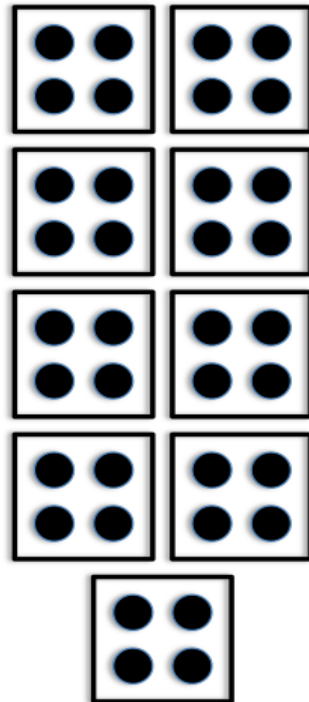
36	
----	--

9×4	4×9
--------------	--------------

$$9 \times 4$$

$$4 \times 9$$

36



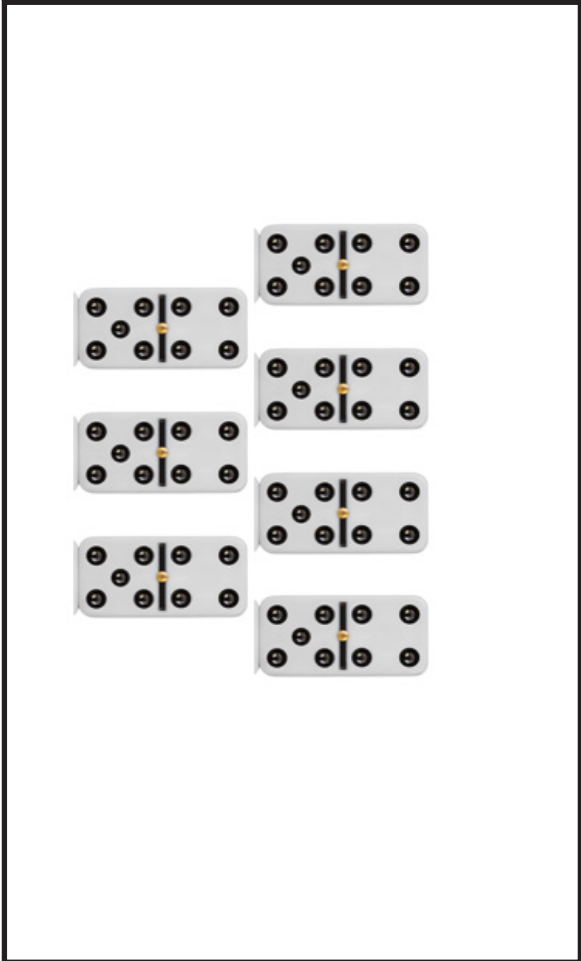
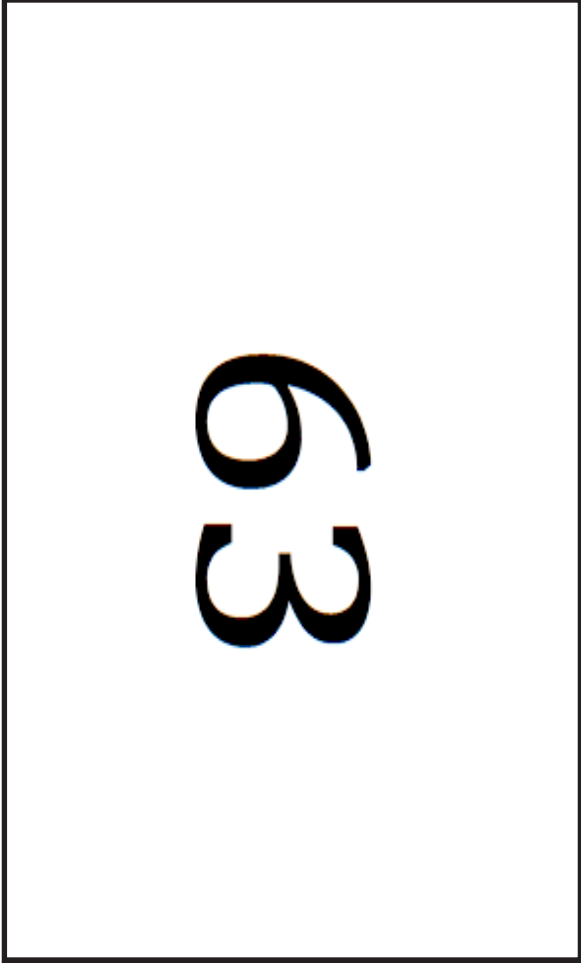
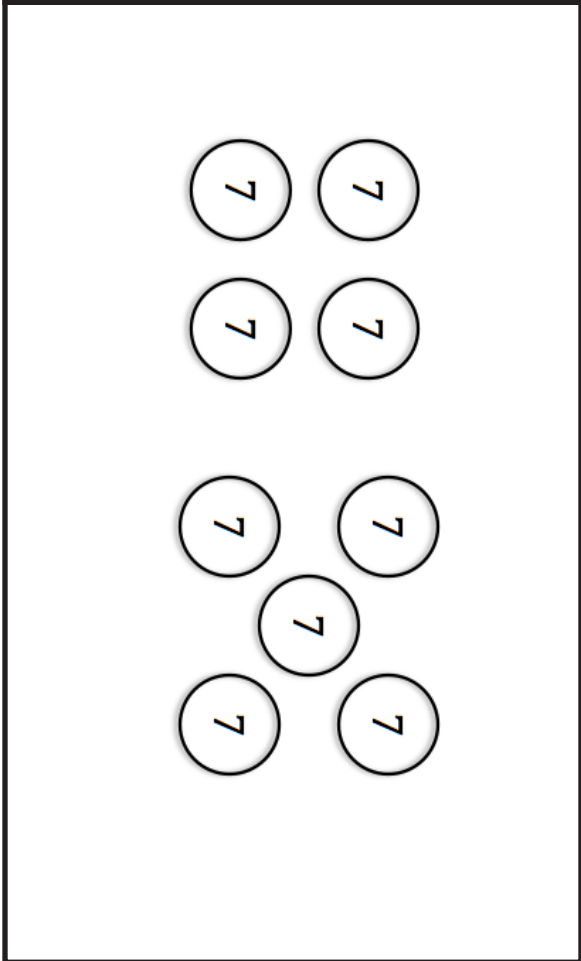
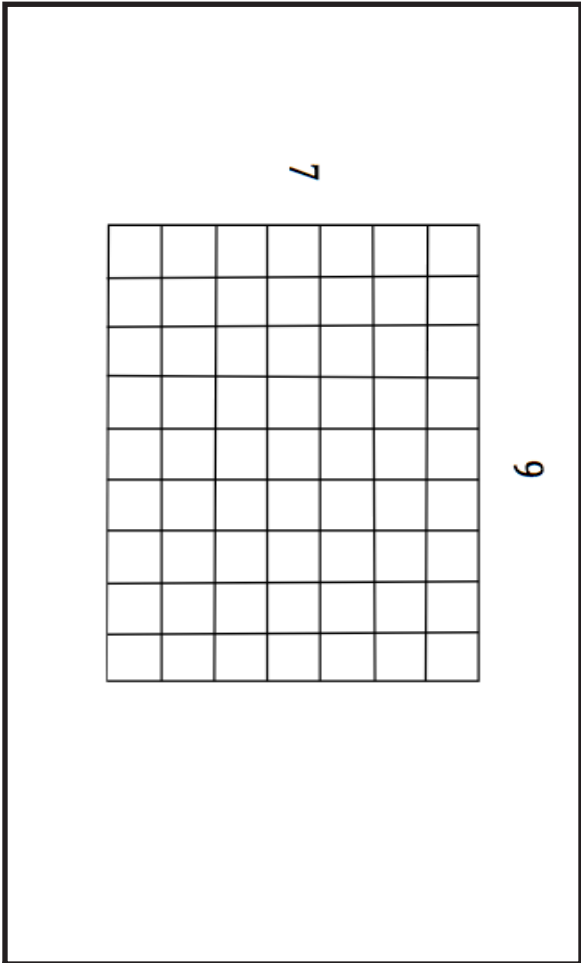
4

9

Four ten-frames, each containing 35 dots (7 rows by 5 columns). Each ten-frame has a horizontal line separating the top 7 dots from the bottom 28 dots. A small gold dot is placed in the middle of the horizontal line in each ten-frame.

7×9

9×7

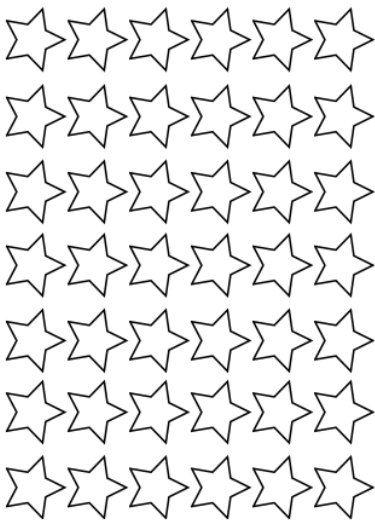
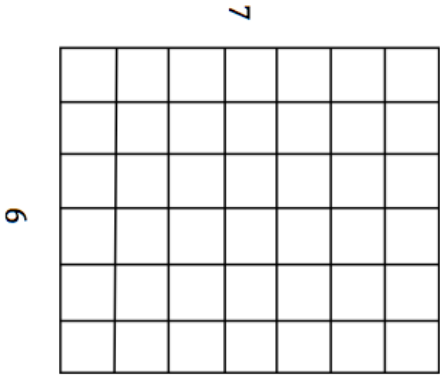


42



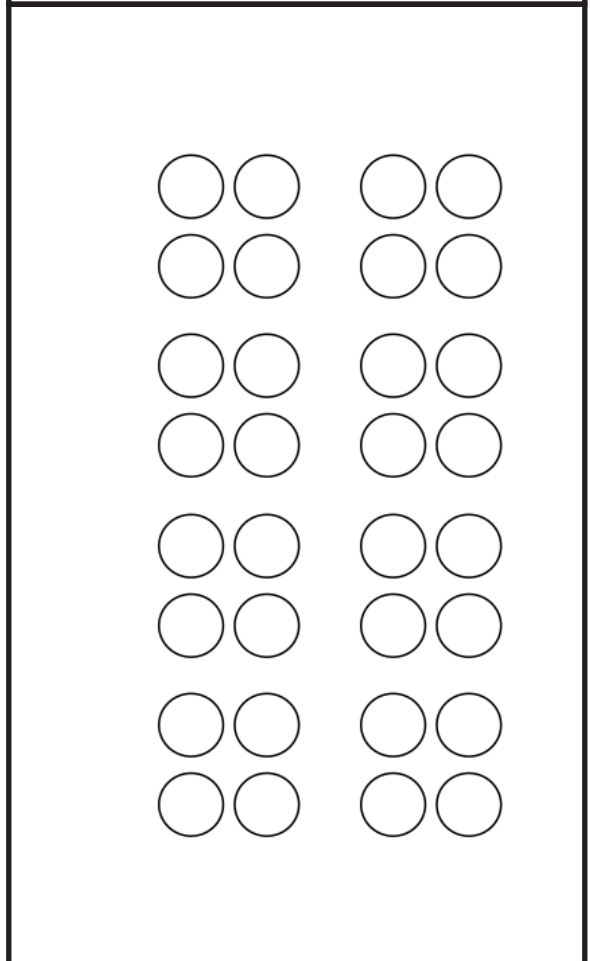
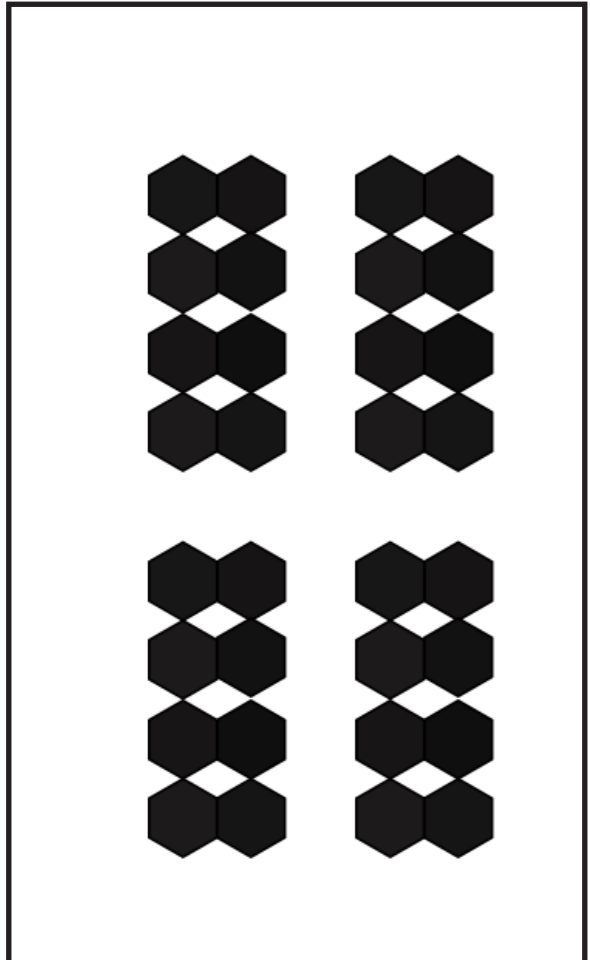
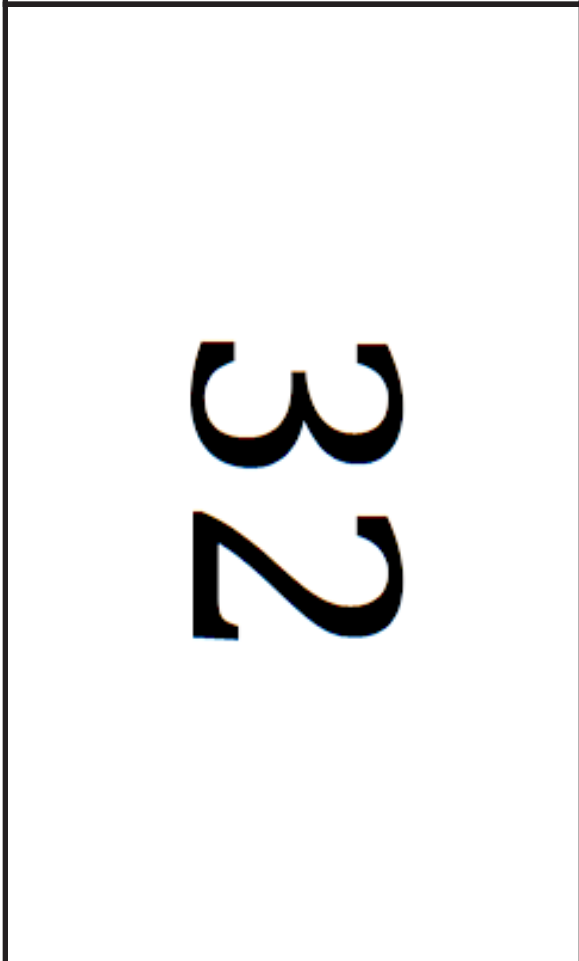
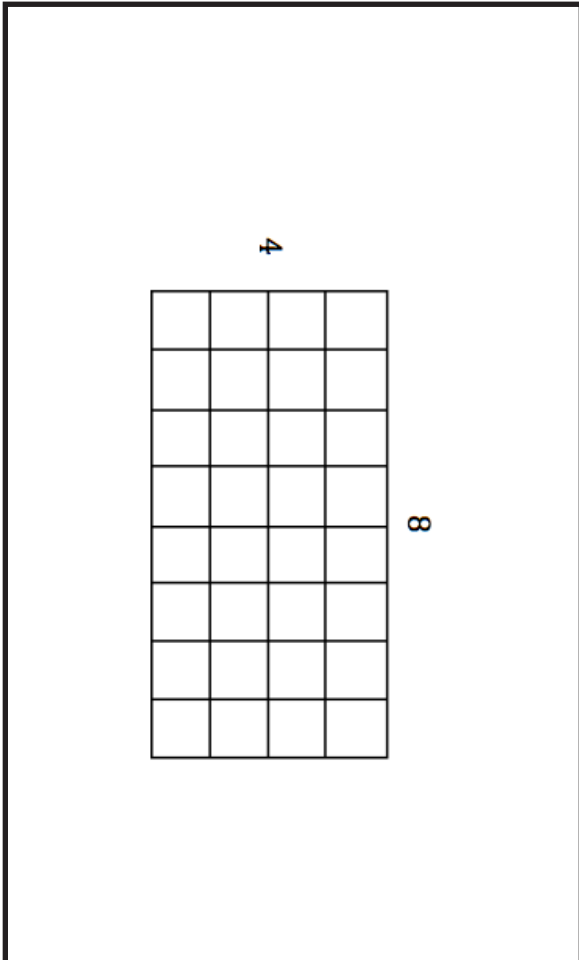
7 x 6

6 x 7



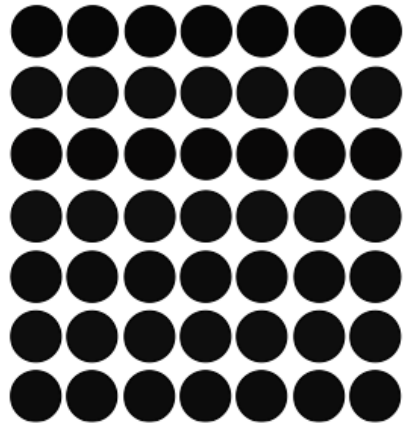
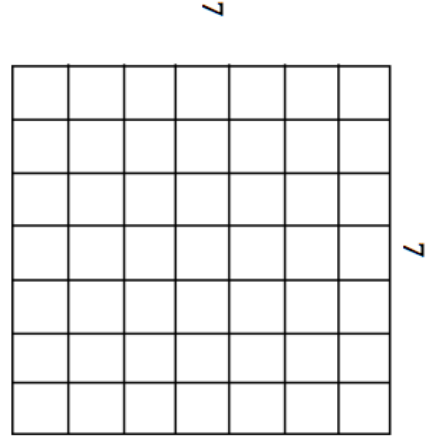
$$8 \times 4$$

$$4 \times 8$$

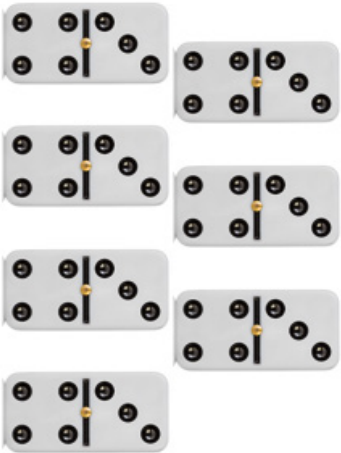


$$7 \times 7$$

49



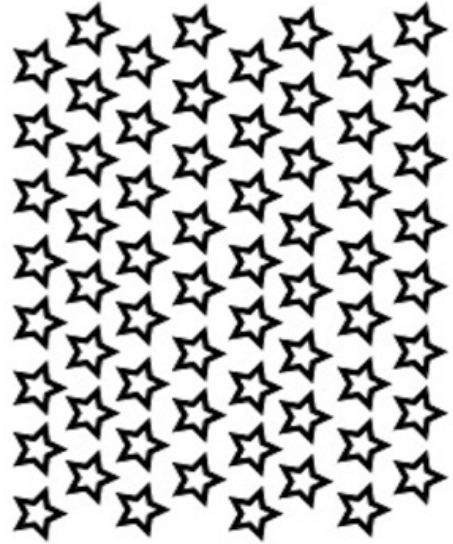
72



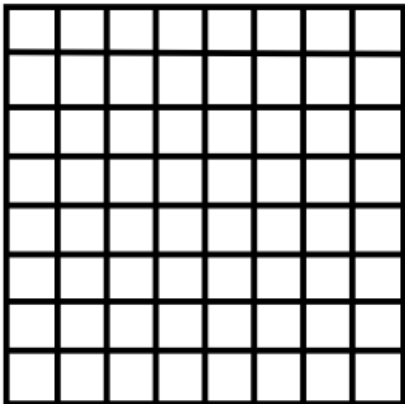
8 x 8

64

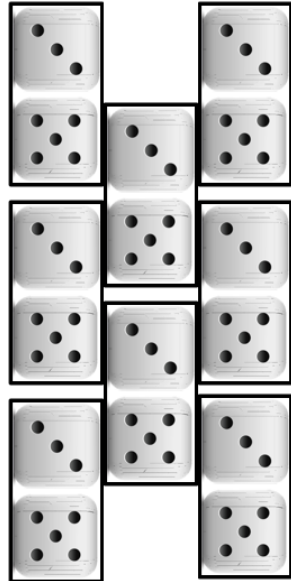
8
2



8



8



$$6 \times 8$$

$$8 \times 6$$

$$48$$

