

# BIBLIOGRAFIA ROSETTA ZAN

## **Sulle difficoltà e sul recupero:**

ZAN R. (2007). *Difficoltà in matematica. Osservare, interpretare, intervenire*. Springer-Verlag Italia [per tutti gli ordini scolari]

ZAN R. (2008). *Matematica: un problema da risolvere*. Edizioni Junior [per la secondaria di 2° grado]

ZAN R., BACCAGLINI FRANK A. (2017). *Avere successo in matematica. Strategie per l'inclusione e il recupero*. UTET [per la secondaria di 2° grado]

## **Su convinzioni, emozioni e atteggiamenti [scuola primaria]:**

ZAN R. (1998). *Problemi e convinzioni*. Pitagora

DI MARTINO P., ZAN R. (2019). *Problemi al centro. Matematica senza paura*. Giunti

## **Sui problemi [scuola primaria]**

ZAN R. (2016). *I problemi di matematica. Difficoltà di comprensione e formulazione del testo*. Carocci

DI MARTINO P., ZAN R. (2020). *Problemi per crescere. Matematica senza paura*. Giunti

# SITOGRAFIA

## **Sulla didattica laboratoriale [per tutti gli ordini scolari]**

Il piano m@tabel

<http://www.scuolavalore.indire.it/superguida/matabel/>

# SITOGRAFIA ANNA BACCAGLINI-FRANK

## **Percontare:**

[www.percontare.it](http://www.percontare.it)

<http://maddmaths.simai.eu/didattica/lascuolaconta/lascuolaconta-le-proposte-del-progetto-percontare-per-le-attivita-a-distanza-di-matematica-nella-scuola-primaria/>

## **Attività coi tablet per il senso del numero:**

<http://maddmaths.simai.eu/didattica/lascuolaconta/touchcounts/>

## **Formazione insegnanti:**

### **1) IPRASE**

<https://www.iprase.tn.it/formazione/dettaglio-iniziative?corsold=20308>

<https://www.iprase.tn.it/formazione/dettaglio-iniziative?corsold=20312>

### **2) AIRDM**

<https://www.airdm.org/aperiairdm-incontri-con-la-didattica-della-matematica/>

<https://youtu.be/8U1TPWKMYno> <https://youtu.be/8KEPB355aS8> <https://youtu.be/sS1W6L4KpLE>

## **Libri per le difficoltà:**

<https://blog.matematica.deascuola.it/articoli/avere-successo-in-matematica>

<https://www.erickson.it/it/addizioni-e-sottrazioni-a-mente-con-gimmedive>

<https://zonamatematica.deascuola.it/ii-grado-i-biennio/aree-e-percorsi/didattica-inclusiva/percorsi-per-migliorare-lapprendimento/>

<https://zonamatematica.deascuola.it/ii-grado-ii-biennio-e-v-anno/aree-e-percorsi/didattica-inclusiva/percorsi-migliorare-lapprendimento/>

# BIBLIOGRAFIA MARIA PEZZIA

Mazzoli, P., Capire si può. Educazione scientifica e matematica, Carocci, Roma 2005

Pezzia, M., Mellone, M., Fiabe matematiche e processi di problem solving  
[http://www.umi-ciim.it/wp-content/uploads/2014/10/Pezzia\\_Mellone.pdf](http://www.umi-ciim.it/wp-content/uploads/2014/10/Pezzia_Mellone.pdf)

Melazzini, C., Insegnare al principe di Danimarca, Sellerio, 2011 Montessori, M.,  
L'autoeducazione nelle scuole elementari, Garzanti, 2000 Montessori, M.,  
Dall'Infanzia all'adolescenza, Franco Angeli, 2019

Pezzia M., Romano B., Spadea M., "Facciamo finta che....Giochi di ruolo, disegni,  
discussioni in classe per giungere alla radice dei processi di modellizzazione". In

L'Educazione Matematica, fascicolo 2, p. 52-60, I C.R.S.E.M, Cagliari, 2009

Vasquez, A., Oury, F., L'organizzazione della classe Inclusiva, Erickson, Trento, 2011