



Quanto vicino a 100?

(attività tradotta e adattata dal sito youcubed.org)

Materiali:

- due dadi
- griglia (allegata a p. 2)

Questo gioco si gioca a coppie. Due studenti hanno in comune una griglia 10×10 (p. 2). Il primo giocatore lancia due dadi. I numeri che compaiono sono i fattori che deve usare per creare uno schieramento che rappresenta un prodotto sulla griglia. Lo schieramento può essere messo dovunque sulla griglia, ma l'obiettivo è di riempire la griglia il più possibile, e gli schieramenti non possono sovrapporsi. Dopo che il giocatore disegna lo schieramento, scrive l'uguaglianza che lo descrive. Il gioco finisce quando entrambi i giocatori hanno lanciato i dadi e non riescono più a disegnare altri schieramenti sulla griglia. Quanto vicino a 100 si riesce ad arrivare, cioè quante caselle della griglia non sono state incluse in qualche schieramento?

Variazione

Ciascuno studente ha la propria griglia e gioca da solo. Alla fine, si confrontano le griglie di tutti gli studenti per vedere chi è riuscito ad arrivare più vicino a 100.

youcubed
@Stanford

How Close to 100?

1. $2 \times 6 = 12$

2. $5 \times 3 = 15$

3. $3 \times 1 = 3$

4. _____ x _____ = _____

5. _____ x _____ = _____

6. _____ x _____ = _____

7. _____ x _____ = _____

8. _____ x _____ = _____

9. _____ x _____ = _____

10. _____ x _____ = _____

Quanto vicino a 100?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

1. ____ × ____ = ____

2. ____ × ____ = ____

3. ____ × ____ = ____

4. ____ × ____ = ____

5. ____ × ____ = ____

6. ____ × ____ = ____

7. ____ × ____ = ____

8. ____ × ____ = ____

9. ____ × ____ = ____

10. ____ × ____ = ____